

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ФУП

УТВЕРЖДАЮ /Н.И. Ларионова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.25 Основы технологического предпринимательства

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

27.03.05 Инноватика

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Управление инновационными проектами

Курс 3

Семестр 5, 6

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	288 / 8	часов/зачетных единиц
Лекции	52	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	68	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	120	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	5	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	96	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	5, 6	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 27.03.05 Инноватика

Программу составили:

доцент	МиБ	СОГЛАСОВАНО	Н.В. Васильева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
заведующий кафедрой	МиБ	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра менеджмента и бизнеса

(наименование кафедры)			
19.01.2022	протокол №	6	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.М. Репина
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Норкина Елена Владимировна, Директор по работе с массовым сегментом
филиала в РМЭ ПАО «Ростелеком»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Систематизирует обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	знания: - основы анализа и синтеза внешних и внутренних факторов бизнес-идеи умения: - оценивать и анализировать факторы, влияющие на эффективность ожидаемых результатов в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства навыки: - способность к обобщению информации для постановки задач развития в процессе реализации бизнес-идеи
	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	знания: - методики оценки и критерии выбора направления технологического развития умения: - формировать систему критериев оценки инновационного продукта навыки: - проводить технологический аудит инновационного продукта
	УК-1.4 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода и критического анализа доступных источников информации	знания: - методики системного анализа условий и факторов технологического развития умения: - применять системный подход для решения задач в области технологического развития навыки: - разрабатывать управленческие решения на основе системного подхода для решения задач в области технологического развития
2. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	знания: - принципы постановки инновационных задач в сфере технологического предпринимательства умения: - формулировать задачи развития в сфере технологического предпринимательства, исходя из системы ограничений навыки: - разрабатывать задачи реализации поставленных целей в процессе реализации бизнес-идеи в сфере технологического предпринимательства
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	знания: - систему ресурсов, ограничений и правовых норм в области технологического развития умения: - анализировать альтернативные варианты для достижения поставленных задач в области технологического развития навыки: - оценивать потребности в ресурсах для решения задач технологического развития с учетом внешних и внутренних ограничений

<p>3. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>знания: - современные концепции технологического развития мировой экономики умения: - анализировать тренды мирового экономического развития при выполнении практических задач в области технологического предпринимательства навыки: - способность применять методы экономических исследований при решении задач в области технологического предпринимательства</p>
--	---	---

<p>4. ПК-1 Способен ставить задачи на технологически е исследования, организовывать работы по их проведению и анализировать результаты технологически х исследований в интересах серии продуктов, планировать и управлять программами проектов, делегировать работы по реализации проекта, координироват ь выполнение программы проектов, анализировать результаты выполнения проектов, оценивать их эффективность, проводить анализ рисков реализации инновационных проектов и разрабатывать мероприятия по управлению рисками</p>	<p>ПК-1.1. Способен ставить задачи на технологические исследования, организовывать работы по их проведению и анализировать результаты технологических исследований в интересах серии продуктов</p>	<p>знания: - методы системного анализа проблем технологического развития умения: - применение системного подхода в решении задач технологического развития навыки: - владение методами оценки потенциала инновации для решения задач технологического развития</p>

5. ПК-3 Способен осуществлять информационно-коммуникационное сопровождение инновационного продукта от идеи до вывода его на рынок, проводить деловые переговоры с потенциальным и партнерами, заключать партнерские соглашения, обеспечивать взаимовыгодное сотрудничество с партнерами в процессе инновационной деятельности	ПК-3.1. Способен осуществлять информационно-коммуникационное сопровождение инновационного продукта от идеи до вывода его на рынок	знания: - методы представления результатов проектной работы умения: - применение стандартов проектного управления в проектной документации навыки: - оформление проектной документации в соответствии с действующими регламентами
--	---	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Философия (УК-1), Математика (УК-1), Информационные технологии (УК-1), Физика (УК-1), Химия (УК-1), Инженерная и компьютерная графика (УК-1), Информационные технологии (УК-1), Правоведение (УК-2), Экономическая теория (УК-2), Экономическая теория (УК-10), Маркетинг инноваций и исследование международных рынков (ПК-3), Коммуникационное сопровождение инновационных проектов (ПК-3), Менеджмент деловых переговоров (ПК-3); практик: Производственная практика. Организационно-управленческая практика (ПК-3), Производственная практика. Организационно-управленческая (рассредоточенная) практика (ПК-3), Производственная практика. Технологическая (производственно-технологическая) практика (ПК-3)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Технология организации научно-технических исследований и разработок (ПК-1), Управление инновационными проектами (ПК-1), Управление рисками и венчурное финансирование (ПК-1); практиках: Преддипломная практика (ПК-1), Преддипломная практика (ПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-1), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

квалификационной работы (УК-2), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-2), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-10), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-10), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-1), Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ПК-3), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-3)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, исследовательские, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: case-study, задания, информационные, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, мини-проекты, проблемная лекция, деловая игра

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Технологическое предпринимательство в инновационной экосистеме	26	ПК-1, ПК-3, УК-1, УК-10, УК-2
Лекция. Инновации как основа технологического развития мировых экономических процессов	4	
Практическое занятие. Анализ конкурентоспособности национальных инновационных систем	4	
Лекция. Модели трансфера инновационных технологий	4	
Практическое занятие. Системный анализ трансфера технологий	4	
Лекция. Экспериментальные площадки трансфера технологий	4	
Практическое занятие. Зарубежный и отечественный опыт трансфера технологий	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы Оценка качества и технологической готовности инновационного продукта выполнение курсового проекта/работы	2 10	
Коммерциализация инновационных технологий	26	ПК-3, УК-1, УК-10
Лекция. Способы коммерциализации инновационной идеи	4	
Практическое занятие. Методы генерации и выбора инновационных идей	4	
Практическое занятие. Основы инновационного бизнес-моделирования	4	
Лекция. Составление шаблона бизнес-модели	4	

Практическое занятие. Особенности организации инновационного проекта. Лицензирование	4	ПК-3, УК-1, УК-10, УК-2
Лекция. Составление лицензионного договора	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы	2 10	
Разработка ценностного предложения инновационного продукта		
выполнение курсового проекта/работы		
Маркетинг инновационного продукта	26	
Лекция. Конкурентный анализ инновации	4	
Практическое занятие. Маркетинговые исследования рынка инновационного продукта	4	
Лекция. Ценностное предложение инновационного продукта	4	
Практическое занятие. Разработка ценностного предложения инновационного продукта	4	
Лекция. Основы бренд-маркетинга	4	
Практическое занятие. Методы ребрендинга	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы	2 10	
Проектирование мероприятий по выводу инновационного продукта на рынок		
выполнение курсового проекта/работы		
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Основы организации бизнеса	30	УК-1, УК-10, УК-2
Лекция. 1. Субъекты и формы предпринимательской деятельности	2	
Лекция. 2. Индивидуальное и коллективное предпринимательство	2	
Практическое занятие. Бизнес-Курс: Максимум	10	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение работа с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины; - подготовка к практическим занятиям;	16	
Создание, формы реорганизации и прекращение деятельности предприятия	48	УК-1, УК-10, УК-2
Лекция. 3. Организационно-правовые формы предпринимательства	2	
Лекция. 4. Порядок создания предприятия	2	
Лекция. 5. Формы реорганизации предприятий	2	
Лекция. 6. Порядок ликвидации предприятия	2	

Практическое занятие. Разработка комплекта документов для государственной регистрации ООО	4	УК-1, УК-10, УК-2
Практическое занятие. Бизнес-Курс:Максимум	8	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение работа с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины; - подготовка к практическим занятиям;	28	
Обеспечение деятельности предприятия	30	
Лекция. 7.Правое обеспечение деятельности предприятия	2	
Лекция. 8.Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Государственная поддержка субъектов МСП.	2	
Практическое занятие. Бизнес-Курс:Максимум	10	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение работа с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к промежуточному контролю по дисциплине.	16	
Иная контактная работа: защита курсового проекта/работы, консультации	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение курсового проекта. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен в 5 и 6 семестре; по курсовому проекту - дифференцированный зачёт.

Методические указания по курсовому проектированию выложены на электронном курсе: <https://elearning.vlgatech.net/course/view.php?id=129255>

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Формирование и оценка портфеля инноваций компании [Текст] : метод. указания к выполнению курсового проекта для студентов специальности 080507.65 "Менеджмент орг." / [сост. Н. В. Васильева]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 60 с. Экземпляры: всего 82.	82 / https://portal.vlgatech.net/books/Metodicheskie_ukazaniya_po_kursovomu_proektirovaniyu_(z.o).pdf
2.	Васильева, Наталья Вячеславовна. Управление инновациями [Текст] : учебное пособие : [по направлениям 38.03.02 "Менеджмент", 27.04.05 "Инноватика"] / Н. В. Васильева; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 147 с. ISBN 978-5-8158-1674-9. Экземпляры: всего 19.	19 / https://portal.vlgatech.net/books/Vasileva_upravlenie_innovaciami_2016.pdf
3.	Сравнительная оценка потенциала трансфера и коммерциализации инновационных проектов [Текст] : методические указания к выполнению расчетно-графической работы для студентов направлений подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 27.04.05 "Инноватика" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образ. учреждение высш. образования "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост. Н. В. Васильева]. Йошкар-Ола: [ПГТУ], 2017. - 35 с. Экземпляры: всего 18.	18 / https://portal.vlgatech.net/books/Vasilieva_sravnitelnaia_ocenka_potenciala_transfera_2017.pdf
4.	Туккель, Иосиф Львович. Управление инновационными проектами [Текст] : [учебник для студентов вузов по направлению подготовки "Инноватика"] / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин ; под общ. ред. И. Л. Туккеля. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2014. - 396 с. ISBN 978-5-9775-0916-9. Экземпляры: всего 9.	9
5.	Шеменева, О. В. Организация предпринимательской	

	деятельности [Электронный ресурс] / Шеменева О. В., Харитонов Т. В. Москва: Дашков и К, 2017. - 296 с. ISBN 978-5-394-01147-4.	https://e.lanbook.com/book/93474
6.	Предпринимательство [Текст] : [учеб. для студентов вузов по экон., упр. специальностям и специальности "Коммерция (торговое дело)"] / [А. Н. Романов и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ, 2010. - 687 с. ISBN 978-5-238-01545-3. Экземпляры: всего 38.	38
7.	Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник для магистра / Ларионов И. К. Москва: Дашков и К, 2022. - 190 с. ISBN 978-5-394-04347-5.	https://e.lanbook.com/book/277463
8.	Васильева, Наталья Вячеславовна. Управление инновационными процессами [Текст] : учебное пособие : по направлениям подготовки и специальностям 27.03.05 и 27.04.05 - "Инноватика" / Н. В. Васильева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 62 с. ISBN 978-5-8158-2192-7. Экземпляры: всего	15 / https://portal.volgatech.net/books/Vasilyeva_Upravleniye_innovatsionnymi_protssami_uchebnoye_posobiye_2020.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.		http://
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.		http://
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	412 (I)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X2511 N (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО

			для решения основных пользовательских задач, KonSi - FOREXSAL, KonSi - SWOT Analysis, KonSi - DEA Analysis, KonSi - Price Benchmarking, KonSi - Fishbone-Ishikawa Diagram, Business Studio, Комплект программ серии «Эколог», Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial, VORTEX 10 «Модуль ввода данных»
2.	513 (I)	Персональный компьютер 1 в сборе PowerCool (1), Персональный компьютер в сборе PowerCool(Core i3-8100/H310/16GbDDR4/HDD 0.5Tb/23"6 АОС/кл.мышь/пач-корд 3м) (13), ПК ICL RAY S902.1 ,клавиат.,мышь.монитор ViewSonic 22" VA2232W-LED (14), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, KonSi - FOREXSAL, KonSi - SWOT Analysis, KonSi - DEA Analysis, KonSi - Price Benchmarking, KonSi - Fishbone-Ishikawa Diagram, Business Studio, Комплект программ серии «Эколог», Программный комплекс "Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС: Максимум. версия 1", Project Expert 7.55 Tutorial, VORTEX 10 «Модуль ввода данных»

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

ВАРИАНТ 0 (семестр 5)

1. Ключевые понятия, определяющие понятие «технологическое предпринимательство»:

- а. риск, прибыль, потребности, конкуренция
- б. риск, прибыль, инициатива, инновации
- в. конкуренция, прибыль, налоги

2. Предпринимателю необходимы навыки:

- а. экономические, производственные, концептуальные
- б. экономические, коммуникативные, технологические
- в. коммуникативные, экономические

3. Что является источниками формирования предпринимательской идеи?

- а. конкуренция, инновации, товарный рынок
- б. экономическая нестабильность, товарный рынок, конкуренция
- в. конкуренция, географические и структурные «разрывы», достижения НТП

4. Укажите способ снижения риска в предпринимательской деятельности:

- а) страхование имущественной ответственности
- б) снижение заработной платы сотрудникам компании
- в) распределение риска между участниками проекта

5. Международный свод знаний по управлению проектами сформулирован:

- а. Руководством Осло
- б. Институтом управления проектами (PMI)
- в. Руководством №2 Всемирного банка

6. Менее конфликтны для реализации проекты, основанные на:

- а. использовании возможностей
- б. решении проблем
- в. решении стратегических задач

7. Начальной фазой проекта является:

- а. разработка ценностного предложения
- б. разработка бизнес-плана
- в. оценка инвестиционной привлекательности

8. Доля вклада фазы завершения проекта в конечный результат составляет:

- а. 50%
- б. 30%
- в. 20%

9. Класс инновации характеризует:

- а. глубину изменений
- б. масштаб изменений

в. способ изменений

10. Метод «data mining» позволяет:

а. оптимизировать результаты деятельности

б. оптимизировать критерии оценки проекта

в. оптимизировать принятие управленческого решения

ВАРИАНТ 0 (семестр 6)

Субъект хозяйственной деятельности может быть отнесен к числу малых предприятий, если его средняя численность работников за отчетный период не превышает

100 человек

120 человек

90 человек

250 челове

Уставной капитал на момент регистрации ООО должен составлять:

не менее 10 000 руб.

не менее 100 МРОТ

не менее 5000 МРОТ

Не менее 100000 руб.

Если имущество закреплено за коммерческой организацией на праве хозяйственного ведения, то организационно-правовая форма такой организации называется:

унитарное предприятие

общество с ограниченной ответственностью

хозяйственное товарищество

хозяйственное общество

Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, называется:

филиалом

представительством

отделением

дополнительным офисом

Регистрация юридического лица или индивидуального предпринимателя происходит:

всегда происходит одновременно с постановкой на налоговый учет

всегда происходит до постановки на налоговый учет

всегда происходит после постановки на налоговый учет

вне зависимости от процедуры постановки на налоговый учет

В какую очередь удовлетворяются экономические санкции по обязательным платежам в бюджет и вне бюджетные фонды

в случае банкротства юридического лица?

в 3 очередь

в 1 очередь

вне очереди

во 2 очередь

Какой из перечисленных показателей не отражает финансовый результат деятельности фирмы?

Стоимость основного капитала

Выручка от реализации

Валовая прибыль

Чистая прибыль.

На каком этапе между должником и кредитором может быть заключено мировое соглашение?

на любой стадии рассмотрения дела в суде

в любое время до возбуждения дела о банкротстве

в случае погашения требований кредиторов

При условии погашения требований кредиторов 1 и 2 очереди

Роль планирования для коммерческой организации заключается

в активном преобразовании объекта планирования к внешней по отношению к нему среде

в предсказании будущего

в приспособлении к происходящим изменениям в самой компании

в приспособлении к происходящим изменениям во внешней среде компании

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзаменам (семестр 5):

1. Определение технологического предпринимательства и предпринимателя.
2. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Формы и виды предпринимательской деятельности.
3. Лицензирование предпринимательской деятельности: сущность, цель, задачи.
4. Характеристика и этапы предпринимательского процесса.
5. Критерии выбора и методы оценки бизнес-идеи.
6. Критерии выбора формы деятельности.
7. Критерии выбора фирменного наименования.
8. Товарный знак (знак обслуживания).
9. Обеспечение бизнеса ресурсами.
10. Основы бизнес-моделирования.

11. Основные факторы развития нового бизнеса (потребитель, рынок, конкуренция).
12. Стратегии вступления в новый бизнес.
13. Формирование банка идей развития предприятия.
14. Особенности организации сотрудничества в области высоких технологий.
15. Международные деловые связи. SWOT-анализ факторов национальной конкурентоспособности.
16. Инструменты разработки бизнес-плана.
17. Риски технологического предпринимательства.
18. Венчурный капитал.
19. Методы оценки экономической эффективности инновационных проектов.
20. Финансирование инновационных проектов.
21. Государственные источники финансирования.
22. Негосударственные источники финансирования.
23. Коммерческие источники финансирования.
24. Венчурные источники финансирования.
25. Региональная инновационная инфраструктура.
26. Государственная политика развития инновационной деятельности.
27. Стратегии управления технологическим развитием организации.
28. Основы маркетинга инновационного продукта.
29. Оценка активов и оценка бизнеса в предпринимательской деятельности.
30. Понятие, элементы и система проекта.
31. Признаки проекта, как объекта управления.
32. Основные классификационные признаки проектов.
33. Жизненный цикл и фазы проекта.
34. Основные участники проектной деятельности.
35. Организация управления проектом.
36. Окружение проекта.
37. Инфраструктура проекта.
38. Функции управления проектом.
39. Разработка ценностного предложения.
40. Основы бренд-маркетинга.

Вопросы к экзаменам (семестр 6):

1. Субъекты и формы малого и среднего предпринимательства.
2. Понятие, признаки и классификация юридических лиц.
3. Порядок создания предприятия.
4. Формы реорганизации предприятий.
5. Порядок ликвидации предприятия.

6. Полное товарищество
7. Товарищество на вере.
8. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью.
9. Виды АО и их отличительные особенности.
10. Управление в АО.
11. Уставной капитал АО и порядок его изменения.
12. Приобретение и выкуп акций АО.
13. Контроль за финансово-хозяйственной деятельностью АО.
14. Производственный кооператив.
15. Государственные и муниципальные предприятия.
16. Некоммерческие организации, осуществляющие предпринимательскую деятельность.
17. Учредительные документы ЮЛ и основные требования к их содержанию.
18. Организация индивидуального предпринимательства.
19. Банкротство индивидуального предпринимателя.
20. Признаки и процедуры банкротства ЮЛ..
21. Понятие и виды коммерческих сделок.